



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Formazione in servizio dei docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità, per la promozione di figure di coordinamento. Realizzazione di specifici percorsi formativi a livello territoriale (MIUR – D.G. per il Personale scolastico, prot. n. 37900 del 19.11.2015)

– A/S 2016-17 e A/S 2017-18 nelle province di Teramo, Chieti e Pescara.

Secondo modulo formativo durata di 25 ore.

PROGRAMMA DEL CORSO

3 MODULI A - B - C

Organizzazione scientifica: prof.ssa Chiappetta Cajola dell'Università Roma 3

A. N. 8 ore di attività in presenza

31 maggio e 6 giugno, dalle ore 15.30 alle ore 19.30

Liceo scientifico "Da Vinci", strada Colle Marino n. 73 - Pescara

Incontro	Titolo	Attività d'aula
n.1	L'ICF-CY nella scuola e il suo impiego da parte degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none">• Selezione delle Componenti dell'ICF-CY di interesse della scuola• Selezione delle Categorie dell'ICF-CY di interesse della scuola e redazione di appositi Core Set• Decodificazione dei fattori ambientali presenti a scuola e redazione di appositi Core Set• Uso dei qualificatori di Attività e Partecipazione• Uso dei qualificatori dei Fattori Ambientali
n.2	L'ICF-CY tra scuola ed extrascuola: l'osservazione e la valutazione del contesto per la progettazione integrata	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione e valutazione, mediante apposite griglie e mediante i qualificatori ICF-CY, degli elementi del "funzionamento" dell'allievo osservabili a scuola.• Elaborazione di una documentazione sintetica delle osservazioni e valutazioni fatte dagli insegnanti per la partecipazione della scuola ai lavori dell'unità multidisciplinare che redige il Profilo di Funzionamento• Simulazione della progettazione di un PEI su base ICF-CY nell'ambito dell'equipe pedagogica e del consiglio di classe.• Elaborazione di una documentazione di sintesi che raccolga le osservazioni e valutazioni su base ICF-CY realizzate dai docenti per i singoli allievi con disabilità (o altri bisogni educativi speciali), da impiegare nel GLI per la redazione del Piano per l'inclusione

Dirigente Tecnico Antonella Mancaniello



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

B. N. 12 ore attività di lavoro di gruppo

Per lo svolgimento dei laboratori di gruppo i docenti saranno suddivisi per ordine di scuola ed, eventualmente, articolati in sottogruppi. I gruppi di lavoro saranno coordinati da formatori esperti collaboratori dell'UNI 3 che forniranno materiali di lavoro strutturati. I gruppi, che si organizzeranno su base territoriale e in autonomia, produrranno degli elaborati che, visionati e validati dagli esperti, verranno poi condivisi su di una piattaforma online.

Ogni gruppo dovrà svolgere un compito assegnato dal gruppo dei formatori nelle prime due giornate di formazione in presenza, producendo un elaborato da inviare agli stessi formatori per la correzione/validazione.

Le attività di lavoro di gruppo si svolgeranno presso:

- la sede dell'Istituto Comprensivo di Tortoreto in Via Oberdan, 12, per i docenti della **provincia di Teramo**
- la sede dell'IIS De Titta Fermi di Lanciano, viale Marconi, 14 per i docenti della **provincia di Chieti**
- la sede dell'IC n. 2 in via Cecco Angiolieri, per i docenti della **provincia di Pescara**

Nelle seguenti giornate:

lunedì 3 **settembre** dalle ore 15.30 alle ore 19.30, per un totale di quattro ore
martedì 4 **settembre** dalle ore 9.00 alle ore 13.00, per un totale di quattro ore
martedì 4 **settembre** dalle ore 14.00 alle ore 18.00, per un totale di quattro ore

C. N. 5 ore attività di studio individuale

Ogni singolo partecipante, infine, produrrà una documentazione individuale relativa al proprio contesto scolastico che completerà il percorso e condurrà alla certificazione dell'unità formativa.

Dirigente Tecnico Antonella Mancaniello